

VERBALE N°3 DEL COLLEGIO DOCENTI UNITARIO DEL 18 FEBBRAIO 2020

In data 18 Febbraio 2020, alle ore 14:30, presso l'Auditorium della Sede Orafi dell'ISIS Margaritone, si è riunito il Collegio dei Docenti unitario, per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Approvazione verbale seduta precedente.
2. Andamento delle iscrizioni e prospettive dell'Istituto.
3. Progetto Erasmus.
4. Percorso OSS.
5. Parere su percorso ENAC (TTL).
6. Comunicazione del DS Formazione Ambito 01 e Parere Collegio Docenti neo immessi.
7. Varie ed eventuali.

Presiede la seduta il Dirigente Scolastico prof. Roberto Santi; funge da Segretario la prof.ssa Claudia Andreini.

Il Dirigente Scolastico, constatato il numero legale dei partecipanti, dichiara validamente costituita la seduta. Si apre la discussione sugli argomenti all'ordine del giorno.

1. Approvazione del Verbale della seduta precedente.

Il Dirigente dichiara che il verbale della seduta precedente è stato regolarmente pubblicato sul sito della scuola e non sono pervenute osservazioni o opposizioni. Invita il Collegio a votare il punto n°1 all'o.d.g..

Il Collegio approva all'unanimità il verbale della seduta precedente.

2. Andamento delle iscrizioni e prospettive dell'Istituto.

Il Dirigente riferisce al Collegio che l'andamento delle iscrizioni per il nostro Istituto è andato bene. Vi sono dei Corsi che hanno visto aumentare le iscrizioni, altri che le hanno confermate e altri che sono apparsi in sofferenza. Gli Indirizzi trainanti, quest'anno, sono stati quelli di carattere professionale come, ad esempio, Operatore del Benessere, Elettrico-Domotico, Operatore Meccatronico; anno scorso lo erano stati gli Indirizzi Tecnici che, comunque anche quest'anno hanno confermato le classi prime. L'unico Indirizzo che apparso in sofferenza è quello Commerciale. In tutte le scuole è stata avvertita una leggera diminuzione di studenti nelle iscrizioni alle classi prime, per il calo demografico, e per il prossimo anno è prevista una diminuzione del 10%. Da noi questo calo è stato poco avvertito, perché abbiamo discenti che provengono anche da fuori provincia per frequentare i nostri Indirizzi come, per esempio, l'Indirizzo Trasporti e Logistica.

Il Dirigente ringrazia tutti i docenti che hanno coordinato l'esperienza Scuola-Lavoro, perché il successo del progetto "Apprendistato formativo", spetta loro. Negli anni l'andamento del nostro Istituto è stato in continua crescita, anche se a scapito di alcuni Indirizzi come quello Commerciale. Da più parti è stata avanzata una proposta per risollevare questo Indirizzo. All'Istituto Vegni di Cortona è stata fatta l'offerta formativa per un nuovo Indirizzo, lo Sportivo Agrario, che ha registrato quaranta iscrizioni. Noi potremmo proporre l'Indirizzo Commerciale Sportivo; Questa è una proposta da tenere in considerazione e ne riparleremo nel corso dell'anno.

Un ringraziamento particolare va anche a Gabriele Veneri, titolare della ditta SEMAR di Badia Alpino, che crede molto nella nostra scuola e che con i suoi soldi ha pubblicizzato il nostro Istituto, con uno spot molto bello, su Teletruria.

3. Progetto Erasmus.

Il Dirigente informa il Collegio che i progetti Erasmus, per la Sede Centrale, vengono banditi da "Arezzo Innovazione", "Abaco" e "Extra Energie". Quest'anno il progetto che abbiamo presentato ad "Arezzo Innovazione" non è stato accettato, quindi i nostri alunni partiranno per l' Erasmus con quelli organizzati da Abaco e Extra Energie. Questi progetti sono estesi a tutti i trienni degli Indirizzi dell'Istituto, tranne che al triennio dell'Indirizzo Orafo e dell'Indirizzo Trasporti e Logistica. Vi è anche un progetto Erasmus Interegionale, Toscana-Lazio, di cui fa parte anche la nostra scuola e che vede coinvolti anche un Istituto di Civitavecchia e l'Istituto Fossombroni di Grosseto; con tale progetto Erasmus la destinazione per l'esperienza è il mondo Anglosassone. Partecipano a questo progetto Erasmus gli studenti del triennio dell'Indirizzo Trasporti e Logistica.

Interviene la prof.ssa Silvia Zoi dicendo che i docenti e gli studenti dell'Istituto Vasari non sono mai informati riguardo alle esperienze Erasmus. Il Dirigente risponde che la referente di tali progetti è la prof.ssa Carmela Bruno, oggi assente per motivi di salute; non appena riprende servizio si può informare da lei, perché tanto c'è ancora tempo per indicare gli alunni che dovrebbero prendere parte ai progetti Erasmus.

Il Dirigente invita il Collegio a votare l'adesione al Progetto Erasmus.

Il Collegio approva all'unanimità.

4. Percorso OSS.

Il Dirigente invita la prof.ssa Antonella Borriello ad informare il Collegio sul percorso OSS. L'insegnante dichiara che, a Dicembre 2019, cinque alunni hanno conseguito la qualifica di Operatore Socio Sanitario superando l'esame; il prossimo anno forse gli esami si terranno ad Arezzo. Il percorso ha previsto 244h complessive di formazione, di cui 205 nell' Istruzione e le rimanenti nella Sanità. Gli Operatori della Sanità sono venuti a far lezione a scuola. Per poter conseguire la qualifica sono stati organizzati vari corsi che, alla fine, prevedono degli esami. Se Gli esami vengono superati, di volta in volta, il frequentante va avanti. Sono percorsi duri, impegnativi e gli Operatori Sanitari sono molto esigenti.

La prof.ssa Borriello successivamente descrive tutte caratteristiche e le modalità del Percorso OSS.

Il Dirigente invita il Collegio a votare il Percorso OSS.

Il Collegio approva all'unanimità il Percorso OSS.

5. Parere su Percorso ENAC (TTL).

Il Dirigente dichiara al Collegio che l'adesione al progetto ENAC, può offrire agli studenti dell'Indirizzo TTL, al termine del quinto anno, una certificazione che permetterebbe loro di operare negli aeroporti che non hanno scali. E' un percorso formativo idoneo al conseguimento della licenza di Operatore del Servizio Informazioni Volo.

Il Dirigente invita in Collegio a votare l'adesione al progetto.

Il Collegio approva all'unanimità.

6. Comunicazioni del Dirigente Scolastico e conseguenti deliberazioni

Il Dirigente comunica al Collegio l'elenco dei Docenti neo immessi in ruolo, Ambito AR1 – 2019/20 e i nomi dei relativi Tutor.

DOCENTE E MATERIA

Bordone Emanuela, Tec. e Tec.Rapp.Grafica (A037)
Cipriani Stefano, Materie Letterarie (A012)

TUTOR

Caloni Mauro, TMA, TTIM, TTRG
Taddei Roberta, ITA. STORIA

Ferrini Dino, Matematica (A026)
 Fusco Sabatina, Materie Letterarie (A012)
 Pieragalli Alessandro, Matematica (A026)
 Ragone Serafina, Metod. Operative (B023)
 Vanneschi Barbara, Sostegno
 Vitone Vincenzo, Lab.Odontot. (B006)

Matteini Giuseppe, MATEMATICA
 Andreini Claudia, ITA. STORIA
 Manneschi Francesco, MATEMATICA
 Ficili Guglielma, ITA. STORIA
 Bennati Silvia, SOSTEGNO
 Angiolini Rossella, LEG.SOCIO.SANIT.

Il Dirigente informa il Collegio che si è tenuta una riunione il giorno 10/02/2020 presso l'Istituto Comprensivo Pier Della Francesca con i Dirigenti Scolastici degli Istituti dell'Ambito AR1, e sono stati individuati i seguenti Percorsi formativi, per la Formazione dei Docenti in servizio:

EDUCAZIONE CIVICA CON PARTICOLARE RIGUARDO ALLA CONOSCENZA DELLA COSTITUZIONE E ALLA CULTURA DELLA SOSTENIBILITA'	Educazione alla legalità Cittadinanza digitale
PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE	
NUOVA ORGANIZZAZIONE DIDATTICA DELL'ISTRUZIONE PROFESSIONALE	Nuova organizzazione istruzione professionale
CONTRASTO ALLA DISPERSIONE E ALL'INSUCCESSO FORMATIVO	Orientamento Corsi di Lingue: inglese B1,B2, C1 Tedesco A2, B1 Scuola senza zaino1° e 2° livello
L'INCLUSIONE DEGLI ALUNNI CON BES, DSA E DISABILITA'	Protocollo DSA Corso dislessia
REALIZZAZIONE DEL SISTEMA EDUCATIVO INTEGRATO DALLA NASCITA FINO AI 6 ANNI	Psicomotricità

Il Dirigente presenta al Collegio la Dirigente dell'Istituto Comprensivo Pier Della Francesca, prof.ssa Rossella Esposito e la invita a parlare. La Dirigente dichiara di aver conosciuto tutti i docenti neo immessi nella riunione plenaria del 20 Novembre 2019. Sono già iniziati quattro percorsi formativi e presto ne inizieranno altri tra cui quello di Cittadinanza e Costituzione, i corsi di Lingua, quello che riguarda l'Inclusione, dove sarà realizzato un Protocollo condiviso per gli alunni con DSA. Tutto procede bene e nei mesi successivi verrà completata la formazione dei docenti neo assunti, rispettando tutto ciò che è compreso nel pacchetto formativo. Un ruolo importante è stato assegnato dal MIUR ai docenti Tutor, che hanno il compito di seguire e aiutare i docenti neo immessi nel loro percorso di formazione. Anche i Tutor dovranno seguire un corso di formazione on line e conseguire il badge "Formazione dei Tutor dei docenti neo assunti 2019/20".

Il Dirigente invita il Collegio ad esprimersi in merito alla designazione dei Tutors, nonché al Piano d'Ambito sulla Formazione Docenti neo-immessi. Il Collegio Docenti, dopo alcuni interventi di Insegnanti, accoglie con favore il Piano d'Ambito curato dall'I.C. Pier della Francesca.

Il Collegio all'unanimità approva la proposta di inserimento all'O. di Giorno del parere, da esprimere nella presente seduta, relativamente alla Formazione Docenti neo immessi ed i relativi tutoraggi.

Il Collegio approva all'unanimità la proposta di abbinamento di Tutors ai Docenti neo-immessi.

7. VARIE ED EVENTUALI.

Il prof. Guido Sisti prende la parola formulando tre domande al Dirigente: 1. Come verrà diviso lo spazio della Sede Orafi, visto l'aumento degli iscritti dell'Indirizzo Trasporti e Logistica. 2. Chi è il

referente della Sicurezza. 3. Come si può mettere in sicurezza un laboratorio orafa, se lo spazio è ristretto. Il Dirigente risponde che per il prossimo anno dovremo discutere su come razionalizzare gli spazi da assegnare all'Indirizzo Orafo e all'Indirizzo Trasporti e Logistica. E' un problema che verrà affrontato prima dell'inizio del prossimo anno scolastico. Il referente per la sicurezza è l'ingegnere Francesco Pagliai. L'ingegnere Francesco Pagliai saprà certamente mettere in sicurezza un laboratorio orafa.

Successivamente interviene la prof.ssa Sonia Gargiulo chiedendo se è possibile effettuare gli esami integrativi per gli alunni che passano dalla classe terza di un Indirizzo di Sussidiarietà Complementare, alla classe quarta dell'Istruzione, durante il periodo degli esami per la sospensione del giudizio. Eviteremmo in tal modo di dover iniziare l'anno scolastico a rilento, dovendo riprendere argomenti già svolti, in attesa che i nuovi iscritti abbiano sostenuto gli esami integrativi, che avvengono non prima di Novembre. Il Dirigente risponde che è vero che questa situazione causa disagio alla classe e agli insegnanti, ma c'è un accordo tra Stato-Regione che prevede che gli studenti che hanno preso la qualifica in un Corso di Sussidiarietà Complementare possano, dopo aver superato degli esami integrativi, passare all'Istruzione. La Regione Toscana propone, per tali alunni, dei corsi propedeutici rivolti allo studio delle materie nuove presenti nei programmi della classe quarta dell'Istruzione. Noi abbiamo inserito questi nuovi alunni nella classe quarta, ma abbiamo dato loro almeno il tempo di due mesi per poter studiare almeno un po' le nuove discipline, prima di sottoporli agli esami integrativi.

Non essendo emersi altri argomenti di discussione, la seduta ha termine alle ore 16:40.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Roberto Santi



Il Segretario
Prof.ssa Claudia Andreini

PER 